

# Hinaše zhromadne džěło

Serbske šulske towarstwo chce swoje džěćace dnjowe přebywanišća kwalitatiwnje dale wuwic. Na njedawnej fachowej konferency staj Stephan Anders-Krummnacker a Susann Seyfarth z přistajenymi SŠT na idejach do přichoda džěłaťoj. Milenka Rječyna je so ze Stephanom Andersom-Krummnackerom rozmoľwjała.

*Mjeztym hižo dwě lěće přewodźeće Serbske šulske towarstwo. Što je Waš zaměr?*

■ **S. Anders-Krummnacker:** Mam nadawk, zhromadnje z wotpowědnej fachowej poradźowarku a nawodnicami nadžělać, kak hodža so jednotliwe džěćace přebywanišća wobsahowje dale wuwic. Při tym njesteji imersija w fokusu, ale pedagogiske džěło, a hraje rólu, kak móžemy sakski kubłanski plan w zarjadnišćach hłubšo zeskutkownić, kotre naprawy su w zarjadnišćach hižo derje etablěrowane a hdže su resursy, pedagogiku kwalitatiwnje dale wuwivać. Lětuši fachowy dzeń w septembru bě takrjec zahajenje diskusije, tež hdyž hižo dwě lěće hromadže džělamy. Smy sej pak prajili, zo trjebamy zarjadowanje za wšitkich, zo bychmy sej wotkryli puć, po kotrymž chcemy hač do lěta 2025 kročić.

*Hdže su sylnosće zarjadnišćow w nošerstwje SŠT?*

■ **S. Anders-Krummnacker:** Dwurěčnosć jako najsylniši faktor je cyle swójska jónkrótnosć, kotraž tele džěćace přebywanišće w serbskim sydlenskim rumje wuznamjenja. To płaći tež za Delnju Łužicu. Hewak su pěstowarnje jara rozdžělne, dokelž maja wšelake wusměrjenje, a to hižo z wida twarskich móžnosćow a hladajo na individualne teamy,

kak sej pedagogiku předstajeja a kotre nazhonjenja maja. Njemóžu tuž pawšalnje na prašenje wotmoľwić. Zhromadnosć zarjadnišćow SŠT je imersija. Njewšědne je tež mjezsobne hódnoćenje. Tak su někotři hakle pozdžišo na fachowu konferencu přišli. Běchu wot ranja na fachowej šuli hišće džěło pisać měli. Po tym pak su hnydom na naše zarjadowanje přijěli, dokelž chcychu pódla być. To mam za wotewrjenosć.

*W swojim přednošku sće předstajiť džěłowe graty za wšědne džěło. Serbska rěč bě skerje na kromje naspomnjena. Kak džěći z Wami rěča, hdyž do pěstowarnje přińdžeće? Su wone was snano jako toho němskeho wuja přiwezali?*

■ **S. Anders-Krummnacker:** Njejsym wuj, dokelž nimamy poměr přiwezništwa. Wěm, zo je wěsty čas do kubłanišćow SŠT tak mjenowana němska ćeta chodžiła. Spytam to w zarjadnišćach raznje džělic. Tajke postupowanje je mi cuze, a to staršim tež praju. Džěći maja za sebje zrozumić, što woprawdže do swójbje słuša. Su-li wšudže wujojo a ćety, da so prašam, kak móža so džěći wotmjezować. Za mnje je zajimawe, přińdu-li do zarjadnišća, zo džěći mjez sobu serbsce rěča. Za nje je krótki čas dospołnje iritěrowace, zo ja to nječinja. Móžu klasiske wěcy kaž „dobry dzeń, božemje a džakuju so“, wjace pak nic. Džěći so skrótka džiwaja a rozmysluja. Wokomik pozdžišo pak dale serbuja.

*Kak tele postupowanje posudźujeće?*

■ **S. Anders-Krummnacker:** Mam to za wuběrne, wšako móžu w tym wokomiku nonwerbalnje na nje hladać. 93 procentow našeje komunikacije wšak běži z pomocu ćěła, jeničce sydom procentow je werbalnych. A tak móžu wo wjele lóšo zwěsćić, kotra kultura w zarjadnišću knježi a kotra mjez džěćimi. To skići so mi jako eksternemu poradźowarjej wulka resursa. Njetrjebam scyła rozumić, što kubłarka džěsću praji.



Serbske šulske towarstwo je swoju lětušu fachowu konferencu za kubłarki a kubłarjow SŠT w septembru přewjedło z referentomaj Stephanom Andersom-Krummnackerom a Susannu Seyfarth (wotlěwa).  
Foto: Milenka Rječyna