

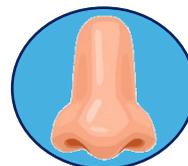
tematika – zmysły

Kinder gestalten ihre Welt und ihren Alltag jeden Tag aufs Neue und erobern unbekanntes Territorium im Sturm. Mit ihren Sinnen erfahren sie bewusst (und auch unbewusst) ihre Umgebung. Lasst uns die Sinnesorgane mal genauer unter die Lupe nehmen. Wie benennen wir sie in der sorbischen/wendischen Sprache, was können sie, bzw. was machen wir damit und was passiert eigentlich, wenn die Funktion eines Sinnesorganes nicht gut ausgeprägt ist oder ausfällt. Diese Spielesammlung beinhaltet Impulse, die mit dem Sehen, Riechen, Schmecken, Tasten und Hören zu tun haben. Eine Übersicht der Spiele, die **sprachlichen Anregungen in sorbischer/wendischer Sprache** und eine Material- und Einkaufsliste helfen euch bei dem Einstieg ins Thema. Ihr könnt nur einzelne Spiele, als auch das kompakte Angebot ohne ausgiebige Vorbereitungszeit in der Praxis anwenden und durch eigene Ideen ergänzen.



Mit diesen Spielen wirken wir darauf ein, etwas bewusster wahrzunehmen /zu erleben. Die Kinder erfahren dadurch Zusammenhänge und dies beeinflusst das Verständnis gegenüber anderen Kindern / Mitmenschen und stärkt soziale Kompetenzen und sensibilisiert die eigene Wahrnehmung. Bei allen Spielen finden die Bildungsbereiche ihre Beachtung und ermöglichen es, den Bildungsprozess des Kindes gezielt zu fördern.

Angefangen mit Spielen für den Erwerb des Wortschatzes des Kindes über Reaktionsvermögen und Kreativität bis hin zur musikalischen Untermalung. Die Sammlung enthält Vorlagen, Spielanleitungen und zusätzliche Impulse.



Eurer Kreativität sind im Einsatz in der Praxis keine Grenzen gesetzt.



Alle Teile der Sammlung könnt ihr unter m.zacharias@sorbischer-schulverein.de anfordern und es ist ebenso möglich einzelne der gebrauchten Utensilien/Materialien auszuborgen.

Das wollen wir in einigen Spielen üben

stacija		wobpsimješe
1.	Vokabeln; Redewendungen	Wissensvermittlung
2.	Co jo zmyslowy organ? Was ist ein Sinnesorgan?	Wortschatzerwerb Substantiv
3.	Zmyslowe organy se psiwitaju – Sinnesorgane begrüßen sich.	Festigung Wortschatz
4.	Kótare nadawki maju naše zmyslowe organy? Welche Aufgabe haben unsere Sinnesorgane?	Wortschatzerwerb – Substantiv + Verben
5.	Co mógu naše wóce, wuśy, nos, jězyk a ruce? Was können unsere Augen, Ohren, Nase, Zunge, Hände?	Wortschatzerwerb + Substantiv + Verben + Handlung
6.	Našo šěto cyni muzika. Unser Körper macht Musik.	Rhythmusgefühl, logische Reihenfolge, soziale Interaktion
7.	Spiw	Sprache, musikal. Früherziehung
8.	Ja śi wižim. To sy ty – “TY”	Schnelligkeit + Reaktionsvermögen (Wortschatz)
9.	Wótkul psizo zuk?	Räumliche Orientierung, Hör-Test
10.	Co tam wónja? Was riecht denn da?	Düfte erkennen - differenzierte Wahrnehmung
11.	Co mógu našej ruce smasaś?	Unterschiede in der Beschaffenheit erkennen und benennen. Sensibilisieren.
12.	Co to jo? Co móžośo cuś?	Was ist in der Schüssel, Riechen/ Schmecken/ Benennen, Wortschatz, Sensibilisierung, Sinneserfahrung
13.	“Slinikowe graše” – “Das Schecknespiel”	“Geschmacksexplosionen” unterschiedlich zusammengestellte Häppchen zum probieren
14. -18	Was passiert, wenn ein Sinn nicht gut funktioniert? Impulse für Spiele	

